

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край Ейский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 имени Алексея Прокофьевича Сороки
станции Камышеватской муниципального образования Ейский район**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Даниленко Л.А.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Рудь О.И.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №6

_____ Дикая И.А.
Приказ №164
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3039971)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 2 классов

ст-ца Камышеватская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 197 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Самбо

Способы группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. Группировка при перекате назад из седа, из упора присев, из полуприседа, из основной стойки. Приёмы самостраховки Конечное положение самостраховки на спину, самостраховка на спину перекатом из седа (с помощью), самостраховка на спину перекатом из упора присев (с помощью), самостраховка на спину перекатом из полуприседа (с помощью); конечное положение самостраховки на бок, перекаты влево и вправо через лопатки, самостраховка на бок перекатом из седа (с помощью),

самостраховки на бок перекатом из упора присев (с помощью), самостраховки на бок перекатом из полуприседа (с помощью).

«Подготовка к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Самбо

Способы группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. Группировка при перекате назад из седа, из упора присев, из полуприседа, из основной стойки. Приёмы самостраховки. Конечное положение самостраховки на спину, самостраховка на спину перекатом из седа (с помощью), самостраховка на спину перекатом из упора присев (с помощью), самостраховка на спину перекатом из полуприседа (с помощью); конечное положение самостраховки на бок, перекаты влево и вправо через лопатки, самостраховка на бок перекатом из седа (с помощью), самостраховки на бок перекатом из упора присев (с помощью), самостраховки на бок перекатом из полуприседа (с помощью).

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- перекаты в группировке; конечное положение самостраховки на спину, самостраховка на спину перекатом из седа (с помощью), самостраховка на спину перекатом из упора присев (с помощью), самостраховка на спину перекатом из полуприседа (с помощью); конечное положение самостраховки на бок, перекаты влево и вправо через лопатки, самостраховка на бок перекатом из седа (с помощью), самостраховки на бок перекатом из упора присев (с помощью), самостраховки на бок перекатом из полуприседа (с помощью).
- демонстрировать уровень физической подготовленности играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- перекаты в группировке, конечное положение самостраховки на спину, выседы попеременно в одну и в другую сторону прыжком, упражнения для выведения из равновесия, выпады в сторону, упражнения для подсечки, выполнение изученного удержания лежа, с захватом туловища, без захвата руки под плечо, без захвата головы схватки на выполнение изученного удержания;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Знания о физической культуре	2		
Итого по разделу		2		
2.1	Режим дня школьника	1		
Итого по разделу		1		
1.1	Гигиена человека	1		
1.2	Осанка человека	1		
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		
Итого по разделу		3		
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15	1	
2.2	Самбо	33		
2.3	Легкая атлетика	18	1	
2.4	Подвижные и спортивные игры	16		
Итого по разделу		82		
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	14		
Итого по разделу		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Знания о физической культуре	3		
Итого по разделу		3		
2.1	Физическое развитие и его измерение	9		9
Итого по разделу		9		
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		1
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2		1
Итого по разделу		3		
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	1	14
2.2	Самбо	34		34
2.3	Легкая атлетика	12	1	12
2.4	Подвижные игры	14		14
Итого по разделу		74		
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	17		17
Итого по разделу		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	98

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1				
2	Современные физические упражнения	1		1		
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1		1		
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1		1		
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1		1		
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				
9	Исходные положения в физических упражнениях	1				
10	Меры безопасности при занятиях легкой атлетикой. <i>Исторические сведения о развитии современных Олимпийских игр.</i> Бег на 30 м с высокого старта. Подтягивание из вися (мальчики), из вися лежа (девочки).	1		1		
11	Основная стойка. Построение в шеренгу. <i>Физическая культура система разнообразных</i>	1		1		

	<i>форм занятий.</i> Прыжок в длину с места. 6-ти минутный бег.					
12	ТБ и страховка во время занятий Единоборствами. Зарождение и развитие борьбы Самбо. Подвижные игры.	1		1		
13	<i>Способы передвижения человека.</i> Бег по размеченным участкам. Эстафеты. Подвижная игра.	1		1		
14	<i>Режим дня.</i> Строевые упражнения. Бег с ускорением 10- 15 м. Подвижная игра.	1		1		
15	Самбо как элемент национальной культуры и обеспечения безопасной жизнедеятельности человека. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо. Подвижные игры.	1		1		
16	Метание мяча на дальность с места (техника метания). Бег с ускорением 10-15 м. Подвижные игры.	1		1		
17	Метание мяча на дальность с места. (держание снаряда и финальное усилие). Упражнения на развитие быстроты. Подвижные игры.	1		1		

18	Гигиена самбиста. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо. Подвижные игры.	1		1		
19	Метание мяча на дальность. <i>История развития физической культуры.</i> Подвижные игры.	1		1		
20	Метание мяча - на результат. Упражнения на развитие координации. Подвижная игра.	1	1	1		
21	Режим дня. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо . Подвижные игры.	1		1		
22	Метание мяча в горизонтальную цель. цель 2 х2 м. с 3 -4м. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	1		1		
23	<i>Физические упражнения, их влияние на физическое развитие.</i> Метание мяча в горизонтальную цель – на результат. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	1		1		
24	Конечное положение самостраховки на спину, на левый и правый бок. (ознакомление). Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Подвижная игра.	1		1		
25	Прыжок в длину с места – на результат.	1		1		

	Челночный бег 3х10м. Подвижные игры.					
26	<i>Характеристика основных физических качеств.</i> Челночный бег 3х10м.- на результат. Подвижные игры.	1		1		
27	Меры безопасности при занятиях кроссовой подготовкой. Обычный бег в чередовании с ходьбой до 150м. Подвижная игра.	1		1		
28	Обычный бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Развитие координационные способности. Подвижная игра.	1		1		
29	Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом. Комплекс ОРУ для формирования свода стопы. Игры - задания.	1		1		
30	<i>Составление и выполнение комплексов утренней гимнастики.</i> Бег по слабопересеченной местности 1 км. Подвижные игры.	1		1		
31	Медленный бег 3 мин. <i>Комплексы дыхательных упражнений.</i> Эстафеты.	1		1		
32	Группировка при перекате назад, влево, вправо из седа. Подвижная игра.	1		1		
33	Бег с преодолением препятствий 1 км. Эстафеты. Подвижные игры.	1		1		

34	6-ти минутный бег – на результат. Игры по выбору учащихся.	1		1		
35	Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. Игры- задания.	1		1		
36	Меры безопасности при занятиях подвижными играми. Игры с бегом на скорость. Игры с передачей и бросками мяча.	1		1		
37	Игры с прыжковыми упражнениями. Подбор упражнений для утренней зарядки и физкультминуток. Игры с ведением мяча.	1		1		
38	Группировка при перекате назад, влево, вправо из седа, из упора присев. Упражнения для подсечек. Подвижная игра.	1		1		
39	Игры с метанием мяча в цель и по цели. Игры с ведением и передачей мяча.	1		1		
40	Игры на развитие координации движений. Игры с передачей и ловлей мяча.	1		1		
41	Группировка при перекате назад, влево, вправо из упора присев. Упражнения для подсечек. Игры - задания.	1		1		
42	Игры с бегом на скорость. Игры с передачей и бросками мяча.	1		1		

43	Игры с закреплением навыка бега. Игры с ведением мяча.	1		1		
44	Группировка при перекате назад, влево, вправо из упора присев. упражнения для удержания. Подвижная игра.	1		1		
45	Игры с метанием мяча в цель и по цели. Игры с ведением и передачей мяча.	1		1		
46	Игры на развитие координации движений. <i>Комплексы упражнений на развитие физических качеств.</i> Игры с передачей и ловлей мяча.	1		1		
47	Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом. Упражнения для подсечек. Подвижная игра.	1		1		
48	Игры на развитие реакции. Игры на ориентацию в пространстве.	1		1		
49	Игры с проявлением силовых усилий. Игры с ведением и бросками мяча.	1		1		
50	Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперед на руки. Упражнения для подсечек. Подвижная игра.	1		1		

51	Игры с метанием мяча в цель и по цели. Игры с ведением и передачей мяча.	1		1		
52	Игры с прыжковыми упражнениями. Игры с ведением мяча.	1		1		
53	Самостраховка. Упражнения для выведения из равновесия. Подвижная игра.	1		1		
54	Игры на развитие реакции. Игры на ориентацию в пространстве.	1		1		
55	Игры с закреплением навыка бега. Игры с ведением и бросками мяча.	1		1		
56	Самостраховка. Упражнения для выведения из равновесия. Игры - задания..	1		1		
57	Меры безопасности при занятиях гимнастикой. Основная стойка. Построение в шеренгу. Упражнение в равновесии- стойка на носках и одной ноге, ходьба на носках. Акробатика – группировка, перекаты в 1группировке.	1		1		
58	Построение в колонну. Упражнение в равновесии	1		1		

	– стойка на носках и одной ноге, ходьба на носках. Акробатика – группировка ; перекаты в группировке.					
59	Строевые упражнения. Упражнение в равновесии – стойка на носках и одной ноге, ходьба на носках, перешагивание через мячи. Приёмы самостраховки.	1		1		
60	Повороты направо, налево. Упражнение в равновесии – стойка на носках и одной ноге, ходьба на носках. Акробатика – группировка ; перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1		1		
61	Строевые упражнения. Упражнение в равновесии – стойка на носках и одной ноге, ходьба на носках. Акробатика – группировка; перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1		1		
62	Размыкание на вытянутые руки в стороны. Комплекс упражнений на осанку. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев. Игра " Становись - разойдись"	1		1		
63	Размыкание на вытянутые руки в стороны. Вис присев, подтягивание из вися лежа. <i>Гимнастика для глаз.</i> Лазание по гимнастической скамейке в упоре	1		1		

	присев.					
64	Размыкание на вытянутые руки в стороны. Вис присев, подтягивание из виса лежа. Лазание по гимнастической скамейке в упоре стоя на коленях.	1		1		
65	Остановка на месте. Вис на согнутых руках, подтягивание из виса лежа. Лазание по гимнастической скамейке в упоре в упоре стоя на коленях Игры - задания на координацию движения.	1		1		
66	Остановка на месте. Вис присев, подтягивание из виса лежа. Лазание по гимнастической скамейке в упоре в упоре стоя на коленях. Развитие координации в специальных упражнениях	1		1		
67	Ходьба на месте. Лазание по горизонтальной гимнастической скамейке в упоре лежа на животе . Перелезание через гимнастического коня.	1		1		
68	Ходьба на месте. Лазание по горизонтальной гимнастической скамейке в упоре лежа на животе. Подвижная игра " У медведя во бору".	1		1		
69	Размыкание на вытянутые руки в стороны. Лазание по гимнастической скамейке в упоре лежа на животе. Перелезание через гимнастического коня.	1		1		

70	Размыкание на вытянутые руки в стороны. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом. Перелезание через гимнастического коня.	1		1		
71	Развитие силы в специальных упражнениях. Конечное положение самостраховки на спину, на левый и правый бок. Игры - задания.	1		1		
72	Лазание по гимнастической стенке разноименным способом. Полоса с преодолением препятствий. Подвижная игра " Запрещённое движение".	1		1		
73	Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом. Комплекс ОРУ для формирования свода стопы. Игры - задания.	1		1		
74	Выполнение команд: « Шагом марш!», «Класс стой!» Лазание по гимнастической стенке одноименным способом. Полоса с преодолением препятствий.	1		1		
75	Группировка при перекаате назад, влево, вправо из седа. Подвижная игра.	1		1		
76	Выполнение команд: « Шагом марш!», «Класс стой!» Лазание по гимнастической стенке одноименным способом. Полоса с преодолением	1		1		

	препятствий.					
77	Перебаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. Игры- задания.	1		1		
78	Выполнение команд: « Шагом марш!», «Класс стой!» <i>Измерение роста, массы, тела, силы.</i> Подвижная игра "Смена мест".	1		1		
79	Группировка при переbate назад, влево, вправо из седа. Подвижная игра.	1		1		
80	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1		1		
81	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК	1		1		
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1		
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		1		
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		1		
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		1		
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег.	1		1		

	Подвижные игры					
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		1		
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		1		
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1		
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1		
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		1		
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		1		
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1		
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1		1		

	Подвижные игры					
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1		
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1		
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		1		
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		1		
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	2	96		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	
2	Зарождение Олимпийских игр	1	
3	Современные Олимпийские игры	1	
4	Физическое развитие	1	
5	Физические качества	1	
6	Сила как физическое качество	1	
7	Быстрота как физическое качество	1	
8	Выносливость как физическое качество	1	
9	Гибкость как физическое качество	1	
10	Меры безопасности при занятиях легкой атлетикой. Бег на 30 м с высокого старта. Роль Пьера де Кубертена в становлении олимпийского движения. Подтягивание из виса (мальчики), из виса лежа (девочки). Подвижные игры.	1	
11	Комплекс упражнений на развитие физических качеств. Прыжок в длину с места. 6- ти минутный бег. Подвижные игры.	1	
12	ТБ и страховка во время занятий Единоборствами. Зарождение и развитие борьбы Самбо. Подвижные игры.	1	
13	Метание мяча на дальность (техника метания). Развитие быстроты в специальных упражнениях. Подвижные игры.	1	
14	Метание мяча на дальность. (финальное усилие). Связь физической культуры с укреплением здоровья. Развитие быстроты в специальных упражнениях. Подвижные игры.	1	
15	Перекаты в группировке: вперед-назад, влево-вправо. Самбо как элемент национальной культуры и обеспечения безопасной жизнедеятельности человека. Подвижные игры.	1	
16	Метание мяча на дальность с шага. Метание мяча в горизонтальную цель с 5-ти м., цель 2х2 м. (техника метания). Подвижные игры.	1	
17	Метание мяча на дальность на результат. Метание мяча в горизонтальную цель с 5-ти м., цель 2х2 м. (техника метания). Подвижные игры.	1	
18	Гигиена самбиста. Перекаты в группировке: вперед-назад, влево-вправо. Подвижные игры.	1	
19	Метание мяча в вертикальную цель с 5-ти м.,	1	

	цель 2x2 м. на результат. Прыжок в длину с разбега(ознакомление). Подвижные игры.		
20	Прыжок в длину с разбега (в шаге) приземление на обе ноги. Связь физической культуры с трудовой деятельностью. Развитие гибкости в специальных упражнениях. Подвижные игры.	1	
21	Самостраховка на спину перекатом из упора присев (с помощью),Оздоровительные занятия физическими упражнениями. Игры - задания.	1	
22	Прыжок в длину с разбега (в целом). Эстафеты. Подвижные игры.	1	
23	Прыжок в длину с разбега на результат. Эстафеты. Подвижные игры.	1	
24	Самостраховка на спину перекатом из упора присев. Комплексы утренней гимнастики и физкультурных пауз. Игры - задания.	1	
25	Челночный бег 3x10м Развитие координации в специальных упражнениях. Эстафеты.	1	
26	6-ти минутный бег -зачёт. Подвижные игры.	1	
27	Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперед на руки. Удержания сбоку. Подвижные игры.	1	
28	Меры безопасности при занятиях подвижными играми. Игры с бегом на скорость, с передачей и бросками мяча.	1	
29	Игры с прыжковыми упражнениями. Игры с ведением мяча.	1	
30	Приёмы самостраховки. Организация мест занятий физической культурой. Удержания верхом. Игры - задания.	1	
31	Игры с метанием мяча в цель и по цели. Игры с ведением и передачей мяча.	1	
32	Игры на развитие координации движений. Игры с передачей и ловлей мяча.	1	
33	Приёмы самостраховки. Удержания сбоку и верхом. Игры - задания.	1	
34	Игры с проявлением силовых усилий. Измерение длины и массы тела. Игры с ведением и бросками мяча.	1	
35	Игры с прыжковыми упражнениями. Игры с ведением мяча.	1	
36	Приёмы самостраховки. Удержания сбоку и верхом. Подвижные игры.	1	
37	Игры с закреплением навыка бега . Игры с ведением и передачей мяча.	1	

38	Игры на развитие координации движений. Игры с передачей и ловлей мяча.	1	
39	Приёмы самостраховки. Удержания. Упражнения для подножек. Подвижные игры.	1	
40	Игры с бегом на скорость. Игры с передачей и бросками мяча.	1	
41	Игры с прыжковыми упражнениями. Комплекс упражнений по коррекции нарушения осанки. Игры с ведением мяча.	1	
42	Приёмы самостраховки. Упражнения для подножек и подсечек. Игры - задания.	1	
43	Игры с метанием мяча в цель и по цели. Игры с ведением и передачей мяча.	1	
44	Игры на развитие координации движений. Игры с передачей и ловлей мяча.	1	
45	Приёмы самостраховки. Комплексы упражнений для развития мышц. Упражнения для подсечек. Игры - задания.	1	
46	Игры с бегом на скорость. Игры с передачей и бросками мяча.	1	
47	Игры с закреплением навыка бега. Игры с ведением мяча.	1	
48	Приёмы самостраховки. Упражнения для бросков: удержания для выведения из равновесия, подсечек. Игры - задания	1	
49	Меры безопасности при занятиях гимнастикой. Упражнение на бревне – стойка на носках, стойка на одной ноге, ходьба на носках. Подтягивание из вися лежа (девочки), из вися (мальчики).	1	
50	Построение из колонны по 1 в колонну по 2. Упражнение на бревне – стойка на носках, ходьба на носках, перешагивание через мячи. Кувырок вперёд. Подтягивание из вися лежа (девочки), из вися (мальчики).	1	
51	Перестроение из колонны по 1 к колонну по 2. Упражнение на бревне - стойка на носках, ходьба на носках. Закаливание и правила. Кувырок вперёд. Преодоление полосы препятствий.	1	
52	Перестроение из колонны по 1 к колонну по 2. Упражнение на бревне – ходьба на носках, перешагивая через мячи, повороты кругом стоя. Кувырок вперед. Подтягивание из вися лежа (девочки), из вися (мальчики).	1	
53	Перестроение из колонны по 1 к колонну по 2. Упражнение на бревне – ходьба на носках, перешагивая через мячи, повороты кругом стоя. Кувырок вперед - зачёт. Подтягивание из вися лежа (девочки), из вися (мальчики).	1	

54	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 . Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног. Подвижная игра «У медведя во бору»	1	
55	Размыкание и смыкание приставными шагами. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног. Вис поднимание согнутых ног. Стойка на лопатках.	1	
56	Размыкание и смыкание приставными шагами. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног. Вис поднимание согнутых ног. Стойка на лопатках.	1	
57	Размыкание и смыкание приставными шагами. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног. Вис поднимание согнутых ног. Приёмы самостраховки.	1	
58	Размыкание и смыкание приставными шагами. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног. Вис на согнутых руках. Стойка на лопатках.	1	
59	Размыкание и смыкание приставными шагами. Лазание по гимнастической скамейке в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками. Стойка на лопатках, пережат вперед в упор присев-зачёт. Вис на согнутых руках.	1	
60	Размыкание и смыкание приставными шагами. Упражнения для подножек, Поднимание прямых ног из виса на гимнастической стенке. Подвижная игра «Совушка»	1	
61	Перестроение из одной шеренги в две. Лазание по гимнастической скамейке в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками. Поднимание прямых ног из виса на гимнастической стенке. Подтягивание из виса лежа(девочки) из виса(мальчики) на результат.	1	
62	Перестроение из одной шеренги в две. Лазание по гимнастической скамейке в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками. Поднимание прямых ног из виса на гимнастической стенке. Подтягивание из	1	

	виса лежа(девочки) из виса(мальчики)-зачёт .		
63	Перестроение из одной шеренги в две. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев. Перелезание через гимнастического коня. Подвижная игра "Становись -разойдись"	1	
64	Перестроение из одной шеренги в две. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев. <i>Контроль за состоянием осанки.</i> Перелезание через гимнастического коня. Лазание по канату.	1	
65	Перестроение из одной шеренги в две. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев. Гимнастика для глаз. Перелезание через гимнастического коня.	1	
66	Перестроение из одной шеренги в две. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев. Перелезание через гимнастического коня. Подвижная игра "Запрещенное движение"	1	
67	Меры безопасности при занятиях подвижными играми. Игры с бегом на скорость. Игры с передачей и бросками мяча.	1	
68	Игры с закреплением навыка бега. Игры с ведением и бросками мяча.	1	
69	Приёмы самостраховки. Упражнения для бросков: для выведения из равновесия, подсечек. Подвижные игры.	1	
70	Игры с метанием мяча в цель и по цели. Игры с ведением и передачей мяча.	1	
71	Игры на развитие координации движений. Игры с передачей и ловлей мяча.	1	
72	Приёмы самостраховки. Измерение длины и массы тела. Упражнения для удержания и удержания. Игры - задания.	1	
73	Игры с бегом на скорость. Игры с передачей и бросками мяча.	1	
74	Игры с прыжковыми упражнениями. Игры с ведением мяча.	1	

75	Приёмы самостраховки. Варианты уходов от удержания. Игры задания.	1	
76	Игры с метанием мяча в цель и по цели. Игры с ведением и передачей мяча.	1	
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	
91	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	

	комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты		
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-2 класс/Лях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-2 класс/Лях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1- 2 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютерный стол

Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая

Бревно гимнастическое напольное

Комплект навесного оборудования

Скамья атлетическая наклонная

Коврик гимнастический

Маты гимнастические

Мяч набивной (1 кг, 2 кг)

Мяч малый (теннисный)

Скакалка гимнастическая

Палка гимнастическая

Обруч гимнастический

Коврики массажные

Сетка для переноса малых мячей

Рулетка измерительная (10 м, 50 м)

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой

Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой

Мячи баскетбольные для мини-игры

Сетка для переноса и хранения мячей

Жилетки игровые с номерами

Стойки волейбольные универсальные

Сетка волейбольная

Мячи волейбольные

Мячи футбольные

Номера нагрудные

Насос для накачивания мячей

Аптечка медицинская

Спортивные залы (кабинеты)

Спортивный зал игровой

Спортивный зал гимнастический

Кабинет учителя

Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Пришкольный стадион (площадка)

Легкоатлетическая дорожка

Сектор для прыжков в длину

Ботинки для лыж

Лыжи

Лыжные палки

Игровое поле для футбола (мини-футбола)

Ковер для самбо

